**Inhoud: De oudere stem: onderzoek en behandeling**

Inhoud, programma en beschrijving per onderdeel

1. 09:00 – 09.15

**Inbrengen van casuïstiek:**

3 deelnemers krijgen de mogelijkheid de casus die zij voorbereid hebben in te brengen: besproken wordt: hulpvraag, anamnese, onderzoek, behandelplan en enkele oefeningen. In de loop van de dag worden de ingebrachte gegevens vergeleken met de nieuwe kennis en vaardigheden. Per casus 5 minuten.

1. 09:15 – 10:05

**Opfrissen van algemene kennis betreffende anatomie en fysiologie:** **lichaamshouding, adem**

* Plenair:

Lichaamshouding: wat is de correcte houding staand en in zit: hoe observeer je deze, bespreek je deze met je patiënt; wat zijn gevolgen van veroudering voor de lichaamshouding; hoe ga je de lichaamshouding optimaliseren en hoe motiveer je je patiënt.

Gebruik wordt gemaakt van PPP: wervelkolom, juiste houding staand, zit, fotomateriaal, observeren bij elkaar: 15 minuten

* Plenair:

Adem: anatomie, fysiologie, wat zijn (hulp)ademhalingsspieren, met behulp van PPP, audiovisuele ondersteuning bv. YouTube filmpjes. Wat gebeurt er met de adem bij het ouder worden? Wat kunnen wij als logopedist daar aan doen? 15 minuten

* Bespreek in groepjes van 3 welke info je over lichaamshouding en adem zou moeten/ kunnen geven aan je patiënt en de manier waarop je dit het best zou kunnen doen. Vergelijk wat deed je eerder? Voeg je er iets aan toe? Ga je het anders doen? 15 minuten
* Plenair bespreken wat er uit de groepjes kwam: wat is belangrijk, waarom en hoe draag je de informatie over? 5 min
1. 10:05 – 10:45

**Opfrissen van algemene kennis betreffende anatomie en fysiologie van de laryngeale structuren**

Met behulp van PPP, audiovisuele ondersteuning YouTube filmpjes.

* Hoe produceer je stem: Bernouille-effect, musculaire krachten
* Wat is nodig om de stem hoger en lager te maken, waarmee wordt de stem luider?
* Wat zijn de gevolgen van het ouder worden van de stem voor de musculatuur, collageen, ligamenten: wat heeft dat tot gevolgen, ook akoestisch gezien.

Plenair: wat merkt de patiënt, wat zijn de klachten, wat moeten wij als logopedisten

anamnestisch gezien weten

10:45 Pauze

1. 11:00 – 11.15

**Belasting- belastbaarheid vanuit bio-psycho-sociale model**

Bespreken:

* belasting-belastbaarheidsmodel van Bernard vanuit het bio-psycho-sociale model:
* wat is globale (BSP) belasting en wat is lokale (stem) belasting,
* wat is de rol van de logopedist bij het verlagen van de globale en lokale belasting en het verhogen van de globale en lokale belastbaarheid (verstrekken van inzicht, adviezen, wijzigen stemgebruik enz.)

11:15 – 11.30

Bespreken ingebrachte casus(sen) met dit belasting-belastbaarheidsmodel, wat kan

er over gezegd worden

1. 11:30 – 11.45

**Veroudering van de stem, de gevolgen:**

fysiologisch, akoestisch op een rijtje: wat zegt de literatuur hierover

1. 11:45 – 12.05

Plenair en mbv van PPP

Comorbiditeit: parkinson, ms, parese en effecten van medicatie op de stem.

Gebruik wordt hierbij gemaakt van de gegevens m.b.t. effecten op de stem die beschreven staan in het boek stemstoornissen van De Bodt en een lezing die Dr. L. Willems gaf in Roermond op de Dag van de Stem in 2017

1. 12.05 – 12.45

**Richtlijn stem**: een multidisciplinaire richtlijn: wat is voor ons van belang:

- Wb. anamnese: welke aspecten mogen niet ontbreken

- Wb. onderzoek van de stem: welke aspecten mogen niet ontbreken

 - Wat deed je tot op heden bij het onderzoek: aan de hand van de voorbereide/

 ingebrachte casussen.

* Hoe onderzoek je perceptueel, aerodynamisch, akoestisch, en
* Hoe vanuit perspectief van de patiënt (Voice Handicap Index)
* Wat meet je met Maximale Fonatie Tijd, S/Z ratio en waaruit bestaat het perceptuele onderzoek
* Hoe kun je de luidheid meten met een app en
* Hoe de gemiddelde spreektoonhoogte.
* Wat is de waarde van een fonetogram en wat is de waarde van PRAAT

12:45 Pauze

1. 13:45 – 14.00

**Stemstoornissen en comorbiditeit:** waar moeten we bij de oudere mens rekening mee houden, wat zijn verschillen t.o.v. jongere mensen en zijn er andere uitgangspunten voor de behandeling? Bespreking plenair

14.00 – 14.30

**Stemstoornissen algemeen:**

* Hoe kun je onderscheiden of een stem hypofunctioneel of hyperfunctioneel is en wat zijn de implicaties van een en ander voor de behandeling?
* Wat voor behandelingsmogelijkheden zijn er dan?
* En zijn er behandelwijzen die voor elke indicatie bruikbaar zijn?

14:30 – 14.45

**Opstellen behandelplan**/ doel bij de oudere stem (ev. met comorbiditeit):

* **W**at zijn mogelijkheden en wat zijn beperkingen
* Aan de hand van een van de ingebrachte casussen of a.h.v. enkele casussen van de docent

14:45 – 15.45

**Behandelwijzen**:

* Welke zijn bekend?
* Wat wordt door de deelnemers gebruikt?/ Wat werd gedaan bij de casussen?
* Nieuwe technieken worden geïntroduceerd, theoretisch en met praktisch oefenen: w.o. Semi Occluded Voice Techniques, Vocal Function Exercises, Resonans, Coblenzer

15:45 Pauze

1. 16.00 – 16.20

**Gebruik van hulpmiddelen in de behandeling**

* Apps in de behandeling en bij het onderzoek,
* Gebruik van hulpmiddelen als lax vox, pocket vox, dr. Vox
1. 16:20 – 16.50

**Casuïstiek en mogelijkheid tot stellen van vragen**

1. 16:50 – 17.00

**Evaluatie**

17.00 Afsluiting